

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน*
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

๑. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรทุกคนจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ โดยการให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กร เพิ่มขีดความสามารถมีทักษะในการทำงาน มีการเปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีการทำงาน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีปลูกฝังให้ทุกคนมีความพร้อมและพื้นฐาน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว และส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อองค์กรและประเทศชาติ บ้านเมืองต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้บุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน
- ๓.๒ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓ เพื่อให้บุคลากรนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ครูสภา ลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๕๗ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ครูสภา ลูกจ้างชั่วคราว ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ครูสภา ลูกจ้างชั่วคราว มีการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานกรอบแนวคิด นำความรู้ใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ครูสภา ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๕๗ คน

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีการประสานงานที่ดี ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีความพึงพอใจ เกี่ยวกับการทำงาน และการพัฒนางานมากกว่า ร้อยละ ๙๐

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ครูสภา ลูกจ้างชั่วคราว ทำงานอย่างเป็นระบบ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ครูสภา ลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิด มีการเปลี่ยนแปลง นำความรู้ใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๗.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๗.๒ ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง

๗.๓ ดำเนินการตามแผน

จัดประชุมชี้แจง บรรยาย ทักษะการสร้างความเข้มแข็งขององค์กร

กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมการพัฒนาทักษะการสื่อสาร

กิจกรรมสรุปบทเรียน

๗.๔ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๒๔-๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สถานที่ในจังหวัดศรีสะเกษ

๑๐. งบประมาณ ๔๔,๕๐๐ บาท (สี่หมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบบุคลากร	
งบดำเนินงาน	๔๔,๕๐๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐x๕๐x๔	๑๐,๐๐๐
ค่าอาหารกลางวัน ๕๐x๒๗๕x๒	๒๘,๐๐๐
ค่าวิทยากร ๑๒๐๐ x ๕	๖๐๐๐
ค่าพิธีการ	๕๐๐
งบลงทุน	
งบเงินอุดหนุน	
	รวมทั้งสิ้น ๔๔,๕๐๐

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาทุกคน เนื่องจากบุคลากรบางคนอาจมีภารกิจส่วนตัว หรือมีข้อราชการ หรือโครงการอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นต้องเข้ารับการอบรมในห้วงเวลานั้น

การบริหารความเสี่ยง :

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ครูสุภา ลูกจ้างชั่วคราว บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนา และบางคนไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง และไม่เห็นความสำคัญของการพัฒนา

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์ที่สำนักงานศึกษาธิการกำหนด

๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก ความสามัคคี ทำงานเป็นทีม มีเครือข่าย และสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล