**แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

**แบบฟอร์มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1 ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

| แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | เป้ามายของโครงการ | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | งบประมาณ (หน่วย : บาท) | | | | | หน่วยงานรับผิดชอบ | ความสอดคล้อง | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | รวม | | ย.20 | แผนแม่บท | แผนปฏิรูปฯ | แผนฯ 12 | นโยบายรัฐบาล | | |
| | | | | | | | | | | | | | หลัก | เร่งด่วน | ย.ศธ. |
| **1. โครงการ** จัดทำโครงการสนับสนุน | **เชิงปริมาณ** | 1. สถานศึกษา มีการดำเนิน | | 20,000 | 22,000 | | 42,000 | พัฒนาฯ | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 9 | 1 |
| เพื่อบูรณาการ กำกับ ติดตาม | 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู | กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| ในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไข | และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | ยาเสพติดในสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | จำนวน 140 คน | อย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | | | | | | |
| ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 | 2. คณะกรรมการ ศอ.ปส. | 2. คณะกรรมการ ศอ.ปส. | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | ในสถานศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ | ในสถานศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพ | จำนวน 23 คน | มีการประชุมเพื่อบูรณาการ | | | | | | | | | | | | | |
| โรงเรียนต้นแบบ TO BE NUMBER | **เชิงคุณภาพ** | การทำงานป้องกันและ | | | | | | | | | | | | | |
| ONE จังหวัดศรีสะเกษในการขับเคลื่อน | 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม | แก้ไขปัญหายาเสพติด | | | | | | | | | | | | | |
| วาระจังหวัดด้านการป้องกันและแก้ไข | ป้องกันและแก้ไขปัญหา | | | | | | | | | | | | | | |
| ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | ยาเสพติดในสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการ | เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด | | | | | | | | | | | | | | |
| ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดใน | ให้กับนักเรียน และมีระบบ | | | | | | | | | | | | | | |
| สถานศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ | การดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ | ที่เข้มแข็ง | | | | | | | | | | | | | | |
| สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ | 2. หน่วยงานทางการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| อบายมุข ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ครั้ง | และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. การประเมินโครงการสถานศึกษา | บูรณาการในการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข | ป้องกันและแก้ไขปัญหา | | | | | | | | | | | | | | |
| | ยาเสพติดในสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. โครงการ** สร้างและส่งเสริม | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | 1. ร้อยละ 100 ของู้เข้าร่วม | | 180,000 | 300,000 | 8,292 | 488,292 | นิเทศฯ | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 7 | 1 |
| ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท | นักเรียน ครู บุคลากรทาง | โครงการได้เรียนรู้พระราชกรณี | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | การศึกษาได้เรียนรู้พระราชกรณี- | ยกิจของพระราชวงศ์จักรีมีเจตคติ | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | ยกิจของพระราชวงศ์จักรีได้แสดง | ที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่ | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมชี้แจง | ออกถึงเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง | เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่ | | | | | | | | | | | | | |
| (เป้าหมาย ๒0 คน) ระยะเวลา 1 วัน | ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีและได้ | มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวาง | | | | | | | | | | | | | |
| 2. จัดการอบรมตามหลักสูตร จำนวน | เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและ | แผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มี | | | | | | | | | | | | | |
| 6 รุ่น รุ่นละ 144 คน รวม 864 คน | ชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจใน | งานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของ | | | | | | | | | | | | | |
| (หลักสูตร 2 วัน 1 คืน) | ท้องถิ่นชุมชนของตนเอง | ท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรัก | | | | | | | | | | | | | |
| 3. การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง | จำนวน 1,000 คน | และภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของ | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 ประสานงาน ,ประเมินผลโครงการ | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | ตนเองสามารถนำความรู้ไป | | | | | | | | | | | | | |
| สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง | ผู้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้ | ประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดี | | | | | | | | | | | | | |
| | พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์ | ของประเทศชาติ | | | | | | | | | | | | | |
| | จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง | 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม | | | | | | | | | | | | | |
| | มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี | กิจกรรมได้นำความรู้ ความเข้าใจ | | | | | | | | | | | | | |
| | มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม | ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | | | | | | | | |
| | สามารถวางแผนการประกอบอาชีพ | | | | | | | | | | | | | | |
| | เพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึง | | | | | | | | | | | | | | |
| | นวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน | | | | | | | | | | | | | | |
| | มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น | | | | | | | | | | | | | | |
| | ชุมชนของตนเอง | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. โครงการ** พัฒนาและส่งเสริม | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | | | | 10,000 | 20,000 | 30,000 | ลส. | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 7 | 6 |
| ศักยภาพการตรวจ ติดตาม | 1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม | 1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา | ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| ประจำปีงบประมาณ 2564 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | ศรีสะเกษ ออกตรวจ เฝ้าระวัง | ศรีสะเกษ ครบตามแผนที่ | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ประชุมจัดทำแผนการออกตรวจ | ปัญหาและความประพฤติของ | ปัญหาและความประพฤติของ | | | | | | | | | | | | | |
| เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน | นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ | นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ | | | | | | | | | | | | | |
| และนักศึกษา | จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 10 ครั้ง | จังหวัดศรีสะเกษ ครบตามแผนที่ | | | | | | | | | | | | | |
| 2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน | 2. เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ | กำหนด | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤติ | ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ | 2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม | | | | | | | | | | | | | |
| นักเรียนและนักศึกษา | นักศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา | ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| 4. จัดส่งประกาศแต่งตั้ง พสน. | สถานศึกษา และหน่วยงานที่ | และหน่วยงานที่บูรณาการร่วมกัน | | | | | | | | | | | | | |
| ออกตรวจฯ ให้ สนง.เขตพื้นที่การศึกษา | เกี่ยวข้องในจังหวัดศรีสะเกษ | ในจังหวัดศรีสะเกษ ออกตรวจ | | | | | | | | | | | | | |
| แจ้งโรงเรียน ขออนุญาตให้ พสน. | ออกตรวจ เฝ้าระวังปัญหาและ | เฝ้าระวังปัญหาและความประพฤติ | | | | | | | | | | | | | |
| ออกตรวจฯ | ความประพฤติของนักเรียนและ | ของนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ประเมินผลโครงการฯ และสรุป | นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ | จังหวัดศรีสะเกษ ครบตามแผนที่ | | | | | | | | | | | | | |
| รายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง | จำนวน 10 ครั้ง | กำหนด | | | | | | | | | | | | | |
| 6. ประชุมสรุปผลการออกตรวจฯ | 3. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ | 3. จำนวนนักเรียนและนักศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| | จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 200 คน | ได้รับการดูแล คุ้มครอง ตาม | | | | | | | | | | | | | |
| | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | เป้าหมายที่กำหนด | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. นักเรียนและนักศึกษา | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | |
| | ร้อยละ 70 ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ | 1. ร้อยละ 100 ของพนักงาน | | | | | | | | | | | | | |
| | ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท | เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ | | | | | | | | | | | | | |
| | หน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตาม | นักเรียนและนักศึกษาสำนักงาน | | | | | | | | | | | | | |
| | กฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ | ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษเข้าใจ | | | | | | | | | | | | | |
| | ข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจน | และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามภารกิจและ | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา | บทบาทที่ได้รับมอบหมาย | | | | | | | | | | | | | |
| | ในสถานการณ์ฉุกเฉิน | อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. นักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ 90 | 2. ร้อยละ 100 ของพนักงาน | | | | | | | | | | | | | |
| | ในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับ | เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ | | | | | | | | | | | | | |
| | การดูแล คุ้มครอง ปกป้อง แก้ไข | นักเรียนและนักศึกษาในหน่วยงาน | | | | | | | | | | | | | |
| | ปัญหาความประพฤติ ให้มีความ | การศึกษาและสถานศึกษาใน | | | | | | | | | | | | | |
| | เหมาะสมกับสภาพและวัย | จังหวัดศรีสะเกษ และปฏิบัติหน้าที่ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ได้ตามภารกิจ และบทบาทที่ได้รับ | | | | | | | | | | | | | |
| | | มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและ | | | | | | | | | | | | | |
| | | นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครอง | | | | | | | | | | | | | |
| | | และส่งเสริมความประพฤติพร้อมทั้ง | | | | | | | | | | | | | |
| | | ได้รับความรู้และเข้าใจบทบาท | | | | | | | | | | | | | |
| | | หน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ข้อบังคับของสถานศึกษามีความ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย | | | | | | | | | | | | | |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. โครงการ** Innovation For Thai | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | | 10,000 | 200,000 | 74,000 | 284,000 | นิเทศฯ | 3 | 12 | 2 | 1 | 8 | 7 | 3 |
| Education (IFTE) นวัตกรรมการ | 1 จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูล | 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| ศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา | สารสนเทศทางการศึกษาและ | ศรีสะเกษ เป็นศูนย์กลางข้อมูล | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | มีการวิจัยกระบวนการการ | ทางการศึกษาและมีการวิจัย | | | | | | | | | | | | | |
| 1. การประชุมรับฟังการชี้แจงการ | จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ | กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อ | | | | | | | | | | | | | |
| ดำเนินงานโครงการ Innovation | คุณภาพการศึกษาในระดับ | ยกระดับคุณภาพการศึกษาใน | | | | | | | | | | | | | |
| For Thai Education (IFTE) | จังหวัด | ระดับจังหวัด | | | | | | | | | | | | | |
| นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการ | 2. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง | 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษา ระดับสำนักงานปลัดกระทรวง | การพัฒนานักเรียน หรือ | ศรีสะเกษมีรูปแบบ/แนวทางการ | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาธิการ และระดับสำนักงาน | แนวทางการพัฒนาการจัด | พัฒนานักเรียนหรือแนวทางการ | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาธิการภาค | การเรียนรู้ | พัฒนาการจัดการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | | |
| 2. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 3. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง | 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | | | | | | | | | | | | | |
| และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ/ | การนิเทศ ติดตามและประเมิน | ศรีสะเกษมีรูปแบบ/แนวทางการ | | | | | | | | | | | | | |
| รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา | ผลการบริหารการจัดการศึกษา/ | นิเทศ ติดตามและประเมินผล | | | | | | | | | | | | | |
| การจัดการเรียนรู้ | นวัตกรรมนิเทศ | การบริหารการจัดการศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| 3. สถานศึกษาดำเนินการนำแนวทาง | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | | |
| การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ไปใช้ | 1. ข้อมูลสารสนเทศทางการ | | | | | | | | | | | | | | |
| เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน | ศึกษาและการวิจัยในระดับ | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการ | จังหวัด มีความครอบคลุม | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ | ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ | | | | | | | | | | | | | | |
| บริหารจัดการศึกษา | นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล | การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | | |
| การบริหารการจัดการศึกษา ตาม | 2. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/ | | | | | | | | | | | | | | |
| รูปแบบ/แนวทางการบริหารการจัด | แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือ | | | | | | | | | | | | | | |
| การศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ | แนวทางการพัฒนาการจัดการ | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. รวบรวม Best practice | เรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาได้จริง | | | | | | | | | | | | | | |
| และงานวิจัยกระบวนการจัดการเรียน | ในระดับพื้นที่ | | | | | | | | | | | | | | |
| รู้เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ | 3. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/ | | | | | | | | | | | | | | |
| ทางการศึกษาในระดับจังหวัด | แนวทางการนิเทศ ติดตามและ | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการ | ประเมินผลการบริหารการจัด | | | | | | | | | | | | | | |
| ดำเนินงานตามโครงการ | การศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ | | | | | | | | | | | | | | |
| Innovation For Thai Education | ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับ | | | | | | | | | | | | | | |
| (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา | พื้นที่ | | | | | | | | | | | | | | |
| การศึกษา | 4. สถานศึกษามีร้อยละของ | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนิน | นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ | | | | | | | | | | | | | | |
| งานตามโครงการและเอกสารเผยแพร่ | ทางการศึกษาระดับชาติ | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. ร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน | ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านกว่า | | | | | | | | | | | | | | |
| โครงการ ระดับภาค และระดับ | เกณฑ์เพิ่มขึ้น | | | | | | | | | | | | | | |
| กระทรวงศึกษาธิการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. โครงการ** ขับเคลื่อนการพัฒนาการ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | 1. ร้อยละ 80 ศึกษานิเทศก์ได้ | | 10,000 | 10,000 | 13,000 | 33,000 | นิเทศฯ | 3 | 11 | 2 | 1 | 8 | 7 | 4 |
| จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | 1. พัฒนาศึกษานิเทศก์ | รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| (จังหวัด) | จำนวน 16 คน | 2. ร้อยละ 85 ครูปฐมวัยที่ได้รับ | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ประชุมพัฒนาศึกษานิเทศก์ปฐมวัย | 2. พัฒนาครูปฐมวัยทุกสังกัด | การพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ศึกษานิเทศก์เข้ารับการสัมมนา | เรื่องการจัดทำแผนการจัด | การจัดทำแผนจัดประสบการณ์ | | | | | | | | | | | | | |
| และศึกษาดูงาน | ประสบการณ์แบบ Project | Project Approach | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ประชุม PLC เพื่อพัฒนากระบวน | Approach จำนวน 50 คน | 3. ร้อยละ 80 ของสถานพัฒนา | | | | | | | | | | | | | |
| การทำงาน | 3. นิเทศ ติดตามพัฒนา | เด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายมี | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ประชุมสรุปงาน | สถานศึกษาทุกสังกัด | คุณภาพตามมาตรฐานสถาน | | | | | | | | | | | | | |
| | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | พัฒนาเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. ศึกษานิเทศก์ผู้ดูแลปฐมวัย | 3.1 ร.ร.ในสังกัด สพฐ. | | | | | | | | | | | | | |
| | ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ | 3.2 ร.ร.ในสังกัด อปท. | | | | | | | | | | | | | |
| | ความสามารถในการพัฒนา | 3.3 ร.ร.ในสังกัด สช. | | | | | | | | | | | | | |
| | การศึกษาปฐมวัยให้ทันสมัย | 3.4 ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. พัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียน | ราชภัฏศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | |
| | เอกชนเรื่องการจัดทำแผนจัด | | | | | | | | | | | | | | |
| | ประสบการณ์แบบ Project | | | | | | | | | | | | | | |
| | Approach | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3. สถานศึกษาทุกสังกัดได้รับ | | | | | | | | | | | | | | |
| | การพัฒนาสู่มาตรฐานสถาน | | | | | | | | | | | | | | |
| | พัฒนาเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. โครงการ** ประเมินคุณภาพผู้เรียน | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | | 150,000 | 36,800 | | 186,800 | นิเทศฯ | 3 | 12 | 2 | 1 | 8 | 7 | 3 |
| ระดับการศึกษาภาคบังคับ | 1. ผู้บริหารและบุคลากร | 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงาน | ชั้น ป.1 ที่สมัครใจเข้ารับการ | | | | | | | | | | | | | |
| 1. การประเมินความสามารถด้าน | คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา | ประเมินได้รับการประเมินความ | | | | | | | | | | | | | |
| การอ่านชั้น ป.1 | เอกชน 27 โรงเรียน | สามารถด้านการอ่าน | | | | | | | | | | | | | |
| 2. การประเมินคุณภาพผู้เรียน | 2. นักเรียนชั้น ป.1 จำนวน | 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้น ป.3 | 1763 คน นักเรียน ชั้น ป.3 | ชั้น ป.3 ที่สมัครใจเข้ารับการ | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ | จำนวน 2,200 คน | ประเมินได้รับการประเมินความ | | | | | | | | | | | | | |
| 4. รายงานผลการประเมินคุณภาพ | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | สามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้เรียน ป.1 และ ป.3 | นักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้ | และด้านคณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | |
| ปีการศึกษา 2563 | รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | |
| | ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับ | 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน | | | | | | | | | | | | | |
| | ชาติและสถานศึกษาได้ข้อมูล | ชั้น ป.1 ที่สมัครใจเข้ารับการ | | | | | | | | | | | | | |
| | ผลการประเมินความสามารถ | ประเมินได้รับการประเมินความ | | | | | | | | | | | | | |
| | ด้านการอ่านของนักเรียน | สามารถด้านการอ่านและผ่าน | | | | | | | | | | | | | |
| | ชั้น ป.1 และนักเรียน ชั้น ป.3 | เกณฑ์การประเมิน | | | | | | | | | | | | | |
| | เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนด | 2. ร้อยละ 50 ของนักเรียน | | | | | | | | | | | | | |
| | นโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียน | ชั้น ป.3 ที่ได้รับการประเมิน | | | | | | | | | | | | | |
| | เป็นรายบุคคล | ความสามารถพื้นฐานด้าน | | | | | | | | | | | | | |
| | | ภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | |
| **4. โครงการ** ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | สถานศึกษานำร่องพื้นที่ | | 200,000 | 800,000 | 370,000 | 1,370,000 | นิเทศฯ | 3 | 12 | 2 | 1 | 8 | 7 | 3 |
| การศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ. | 1. ประชุมคณะกรรมการ | นวัตกรรมการศึกษา จำนวน | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| พื้นที่นวัตกรรม พ.ศ. 2562 | ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม | 118 โรงเรียน ได้รับการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ | ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ประชุมคณะกรรมการและคณะอนุ | จำนวนไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง | ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ | | | | | | | | | | | | | |
| กรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม | และประชุมคณะอนุกรรมการ | | | | | | | | | | | | | | |
| การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ | ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนา | การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา | ทั้ง 4 คณะ จำนวนไม่น้อยกว่า | | | | | | | | | | | | | | |
| นำร่องและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในเรื่อง | 8 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | |
| -หลักสูตรฐานสมรรถนะ | 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู | | | | | | | | | | | | | | |
| -การพัฒนาเทคนิค วิธีการวัดการเรียนรู้ | บุคลากรในสถานศึกษานำร่อง | | | | | | | | | | | | | | |
| ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 | พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| -Site Visit ติดตามโดยผู้เชี่ยวชาญ | จำนวน 118 โรงเรียน ได้รับ | | | | | | | | | | | | | | |
| Mentor ของนวัตกรรม | การพัฒนาให้มีศักยภาพในการ | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน | จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร | | | | | | | | | | | | | | |
| เรียนรู้ เสริมสร้างความเข้าใจการดำเนิน | ฐานสมรรถนะ คณะอนุกรรมการ | | | | | | | | | | | | | | |
| งานโครงการพื้นที่นวัตกรรมสำหรับ | ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม | | | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา | การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| นำร่อง | มีผลงานตามภารกิจที่ได้รับ | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. การติดตามประเมินผล และรายงาน | มอบหมาย ไม่น้อยกว่า คณะละ | | | | | | | | | | | | | | |
| การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมจาก | 1 เรื่อง | | | | | | | | | | | | | | |
| หลาย ๆ ภาคส่วนในพื้นที่และคณะ | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้บริหารในส่วนกลาง | จังหวัดศรีสะเกษสามารถ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ขับเคลื่อนงานตามภารกิจที่ | | | | | | | | | | | | | | |
| | มอบหมายให้บรรลุผลตาม | | | | | | | | | | | | | | |
| | เจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม | | | | | | | | | | | | | | |
| | การศึกษา ตาม พ.ร.บ.พื้นที่ | | | | | | | | | | | | | | |
| | นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. โครงการ ส**ร้างและส่งเสริมความเป็น | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | | 200,000 | 200,000 | 88,292 | 488,292 | นิเทศฯ | 3 | 12 | 2 | 1 | 8 | 7 | 3 |
| พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน | 1. ผู้บริหารและบุคลากร | 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| การศึกษาสู่การปฏิบัติ | ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงาน | ชั้น ป.1 ที่สมัครใจเข้ารับการ | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา | ประเมินได้รับการประเมินความ | | | | | | | | | | | | | |
| 1. การประเมินความสามารถด้าน | เอกชน 27 โรงเรียน | สามารถด้านการอ่าน | | | | | | | | | | | | | |
| การอ่านชั้น ป.1 | 2. นักเรียนชั้น ป.1 จำนวน | 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียน | | | | | | | | | | | | | |
| 2. การประเมินคุณภาพผู้เรียน | 1763 คน นักเรียน ชั้น ป.3 | ชั้น ป.3 ที่สมัครใจเข้ารับการ | | | | | | | | | | | | | |
| ชั้น ป.3 | จำนวน 2,200 คน | ประเมินได้รับการประเมินความ | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | สามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย | | | | | | | | | | | | | |
| 4. รายงานผลการประเมินคุณภาพ | นักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้ | และด้านคณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้เรียน ป.1 และ ป.3 ปีการศึกษา 2563 | รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | |
| | ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับ | 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน | | | | | | | | | | | | | |
| | ชาติและสถานศึกษาได้ข้อมูล | ชั้น ป.1 ที่สมัครใจเข้ารับการ | | | | | | | | | | | | | |
| | ผลการประเมินความสามารถ | ประเมินได้รับการประเมินความ | | | | | | | | | | | | | |
| | ด้านการอ่านของนักเรียน | สามารถด้านการอ่านและผ่าน | | | | | | | | | | | | | |
| | ชั้น ป.1 และนักเรียน ชั้น ป.3 | เกณฑ์การประเมิน | | | | | | | | | | | | | |
| | เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนด | 2. ร้อยละ 50 ของนักเรียน | | | | | | | | | | | | | |
| | นโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียน | ชั้น ป.3 ที่ได้รับการประเมิน | | | | | | | | | | | | | |
| | เป็นรายบุคคล | ความสามารถพื้นฐานด้าน | | | | | | | | | | | | | |
| | | ภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | |
| **6. โครงการ** ส่งเสริมเวทีและประชาคม | ผู้บริหารสถานศึกษา ครู | ร้อยละ ของการพัฒนา | | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 60,000 | นิเทศฯ | 3 | 12 | 2 | 1 | 8 | 7 | 3 |
| เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง | ผู้เรียนและบุคลากรทางการ | หลักสูตรสถานศึกษาระดับการ | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง | ศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการ | ศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา | จัดการศึกษาของสถานศึกษา | ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงการ | | | | | | | | | | | | | |
| และอุดมศึกษา | ทุกแห่งในจังหวัดศรีสะเกษ | เรียนรู้ในระดับการศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | ประกอบด้วย | ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ | | | | | | | | | | | | | |
| 1. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนงาน/ | 1. สถานศึกษาสังกัด สพฐ. | อุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท | | | | | | | | | | | | | |
| โครงการ | 2. สถานศึกษาสังกัด สช. | ของพื้นที่ในจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | |
| 2.ประสาน ร.ร.แกนนำพัฒนา | 3. สถานศึกษาสังกัด กศน. | ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจาก | | | | | | | | | | | | | |
| หลักสูตรและคณะวิทยากร | 4. สถานศึกษาสังกัด สอศ. | ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | | | | | | |
| 3. แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครง | 5. สถานศึกษาสังกัดอุดมศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| การ/ประชุมวางแผนร่วมกับคณะ | 6. สถานศึกษาสังกัด อปท. | | | | | | | | | | | | | | |
| ทำงาน | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ | | | | | | | | | | | | | | | |
| การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| เรียนรู้ในระดับการการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | |
| ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดม | | | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตามโครงการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | |
| หลักสูตรฯ ติดต่อประสานงาน | | | | | | | | | | | | | | | |
| เข้าร่วมประชุม ร่วมเวทีแลกเปลี่ยน | | | | | | | | | | | | | | | |
| เรียนรู้กับหน่วยงานต้นสังกัดและ | | | | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7. โครงการ** เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า | | | 35,000 | 9,500 | 44,500 | บค. | 3 | 12 | 2 | 1 | 8 | 7 | 3 |
| ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ข้าราชการครูและบุคลากร | ร้อยละ 90 มีการประสานงานที่ดี | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| ศรีสะเกษ | ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่คุรสภา | ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | ลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงาน | 2. มีความพึงพอใจ เกี่ยวกับการ | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ประชุมชี้แจงข้าราชการครู | ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | ทำงานและการพัฒนางาน | | | | | | | | | | | | | |
| และบุคลากรทางการศึกษาฯ | จำนวน 57 คน | มากกว่า ร้อยละ 90 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. จัดกิจกรรมพัฒนาข้าราชการครู | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | | |
| และบุคลากรทางการศึกษาฯ | 1. ข้าราชการครูและบุคลากร | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. สรุปบทเรียน | ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่คุรสภา | | | | | | | | | | | | | | |
| | ลูกจ้างชั่วคราว ที่เข้าร่วม | | | | | | | | | | | | | | |
| | โครงการมีความรู้ความสามารถ | | | | | | | | | | | | | | |
| | และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. ข้าราชการครูและบุคลากร | | | | | | | | | | | | | | |
| | ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่คุรสภา | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ลูกจ้างชั่วคราว มีการเรียนรู้และ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานกรอบ | | | | | | | | | | | | | | |
| | แนวคิด นำความรู้ใหม่ ๆ มา | | | | | | | | | | | | | | |
| | ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| | ในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | | |
| **8. โครงการ** พัฒนาหลักสูตร | โรงเรียนเอกชนมีความรู้ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | | | 50,000 | 22,621 | 72,621 | นิเทศฯ | 3 | 12 | 2 | 1 | 8 | 7 | 1 |
| กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด | ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร | ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| และประเมินผล ประจำปีงบประมาณ | ฐานสมรรถนะ มีการจัดกระบวน | ประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ 80 | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ. 2564 | การเรียนการสอน การวัดและ | ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | ประเมินผลที่มีคุณภาพสอดคล้อง | ให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง | | | | | | | | | | | | | |
| 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและ | กับบริบทของโรงเรียน | หลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | | |
| ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัด | | การวัดและประเมินผล | | | | | | | | | | | | | |
| เรื่องการพัฒนางานด้านวิชาการ | | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | |
| จำนวน 27 โรงเรียน | | ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน | | | | | | | | | | | | | |
| **2** นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน | | ประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ 80 | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชน | | ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | |
| 3 จัดประชุมสรุปผลการนิเทศเพื่อ | | มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง | | | | | | | | | | | | | |
| ทำรายงานสำนักงานคณะกรรมการ | | หลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | | |
| ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดประชุม1วัน | | การวัดและประเมินผล | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ รวม 30 คน | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9. โครงการ** ส่งเสริมสนับสนุนการ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | 1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม | | | 20,000 | 11,000 | 31,000 | ลส. | 3 | 11 | 2 | 1 | 8 | 7 | 3 |
| ดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม | 1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม | ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | ในหน่วยงานการศึกษาและ | | | | | | | | | | | | | |
| ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ | จำนวน 100 คน | สถานศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | |
| จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๖๔ | 2. นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการ | รวมจำนวน 100 คน | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | ปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม | 2. นักเรียนและนักศึกษาได้รับการ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมชี้แจง | ความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาท | ปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและ | | | | | | | | | | | | | |
| และให้ความรู้ | หน้าที่ของตนเอง จำนวน 200 คน | ส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจ | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** ติดตามการดำเนินงานศูนย์เครือข่าย | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | บทบาทหน้าที่ของตนเอง | | | | | | | | | | | | | |
| **3** ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงาน | พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม | จำนวน 200 คน | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้เกี่ยวข้อง | ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| | ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย | | | | | | | | | | | | | | |
| | ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของ | | | | | | | | | | | | | | |
| | พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาใน | | | | | | | | | | | | | | |
| | พื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ปัญหาความประพฤตินักเรียนและ | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | นักศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ศูนย์ | | | | | | | | | | | | | | |
| | เครือข่ายการป้องกัน แก้ไขปัญหา | | | | | | | | | | | | | | |
| | ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| | ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของนักเรียน | | | | | | | | | | | | | | |
| | และนักศึกษา มีแผนการปฏิบัติงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| | ออกปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วม | | | | | | | | | | | | | | |
| | กับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย | | | | | | | | | | | | | | |
| | องค์กรอื่น | | | | | | | | | | | | | | |
| **10. โครงกา**ร ขังเคลื่อนการดำเนินการป้องกัน | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | จำนวนบุคลากรทางการศึกษา | | 2,000 | 3,000 | | 5,000 | พัฒฯ | 3 | 12 | 2 | 1 | 1 | 7 | 3 |
| และลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่และ | 1. จุดบริการคามปลอดภัยทางถนนช่วง | นักเรียน/นักศึกษา ที่ได้รับการรณรงค์ | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| เทศกาลสงกรานต์ ปี พ.ศ. 2564 | เทศกาลปีใหม่ 2564 มีการรณรงค์ | ประชาสัมพันธ์ มีความปลอดภัยและมี | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้แก่นักเรียน | ความสุขช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาล | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ตรวจติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรการ | นักศึกษา อย่างน้อยจำนวน 4 แห่ง | สงกรานต์ ปี พ.ศ.256 ร้อยละ 90 ขึ้นไป | | | | | | | | | | | | | |
| ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาล | 2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| ปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ ปี พ.ศ. 2564 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานต่อ | เดินทางสัญจรอย่างปลอดภัยและมี | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ความสุขในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2564 | | | | | | | | | | | | | | |
| | และเทศกาลสงกรานต์ 2564 | | | | | | | | | | | | | | |
| | จำนวน 67 คน | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. สถิติการเกิดอุบัติเหตุทางถนน จำนวน | | | | | | | | | | | | | | |
| | ผู้บาดเจ็บ (admit) และผู้เสียชีวิตลดลง | | | | | | | | | | | | | | |
| | ให้เหลือน้อยที่สุด | | | | | | | | | | | | | | |
| | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | | |
| | บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/ | | | | | | | | | | | | | | |
| | นักศึกษา และประชาชน มีความรู้ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ความเข้าใจ มีความพร้อมในการป้องกัน | | | | | | | | | | | | | | |
| | และลดอุบัติเหตุทางถนน รวมทั้งมีความ | | | | | | | | | | | | | | |
| | สุขในช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาล | | | | | | | | | | | | | | |
| | ทศกาลสงกรานต์ ปี พ.ศ. 2564 ทุกคน | | | | | | | | | | | | | | |
| **11. โครงกา**ร นิเทศ ติดตามพัฒนาคุณภาพ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | | | 15,000 | 15,000 | 30,000 | นิเทศฯ | 3 | 11 | 4 | 1 | 2 | 7 | 1 |
| การศึกษาทั้งระบบสถานศึกษาเอกชนจังหวัด | สถานศึกษาเอกชนในจังหวัด | สถานศึกษาเอกชน จำนวน 28 แห่ง | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| ศรีสะเกษ ปีงบประมาณ 2564 | ศรีสะเกษ จำนวน 28 แห่ง | ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | การนิเทศตามข้อเสนอแนะ ความพร้อม | | | | | | | | | | | | | |
| 1. วางแผนการดำเนินการนิเทศ ติดตาม | สถานศึกษาเอกชนในจังหวัด | ในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล | ศรีสะเกษ ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัด | ตามนโยบายการจัดการศึกษาของ | | | | | | | | | | | | | |
| 3. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือการนิเทศ | การเรียนรู้ การนิเทศตามข้อเสนอแนะ | กระทรวงศึกษาครอบคลุมทุกประเด็น | | | | | | | | | | | | | |
| สรุปผการนิเทศและนำส่งกลุ่มงานนิเทศ | ความพร้อมในการจัดการศึกษา และการ | ร้อยละ 100 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ติดตามและประเมินผล | ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษา | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | |
| | ของกระทรวงศึกษาสามารถจัดการเรียน | สถานศึกษาเอกชนจังหวัด | | | | | | | | | | | | | |
| | การสอนและดำเนินการตามนโยบายได้ | ศรีสะเกษ ทุกแห่งมีคุณภาพตาม | | | | | | | | | | | | | |
| | อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ | มาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. โครงการ** ส่งเสริม สนับสนุนและประสาน | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | | 20,000 | 10,000 | | 30,000 | พัฒฯ | 4 | 12 | 2 | 2 | 8 | 7 | 3 |
| การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ | 1. คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนทุน | มีนักเรียนทุนตรงตามคุณสมบัติที่ | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | 5 คณะ/5 โครงการ จำนวน 50 คน | ตั้งไว้ แต่ละโครงการ ครบตามเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | |
| 1. การประชุมคณะกรรมการเทศกาลปีใหม่ | 2. นักเรียนทุนฯ และผู้มีคุณสมบัติเข้ารับ | ร้อยละ 100 | | | | | | | | | | | | | |
| สี่เผ่าไทยศรีสะเกษ ประจำปี 2564 | กาคัดเลือกฯ 5 โครงการ จำนวน 200 คน | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2. การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ | 3. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานทุนการศึกษา | นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม | | | | | | | | | | | | | |
| จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2564 | ของหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 10 คน | ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และ | | | | | | | | | | | | | |
| 3. การประชุมคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษา | 4. คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว | ประเทศชาติบ่มเพาะความมีวินัยรวมทั้ง | | | | | | | | | | | | | |
| ในโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ | จำนวน 70 คน | พัฒนาศักยภาพความสามารถในการ | | | | | | | | | | | | | |
| ภายใต้ "มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | เรียนรู้ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | | | | | | |
| สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามกุฎราชกุมาร | 1. สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี | | | | | | | | | | | | | | |
| (ม.ท.ศ.)" รุ่นที่ 13 ปี พ.ศ. 2564 | ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. กิจกรรมพิธีมอบทุนการศึกษามูลนิธิเปรม | 2. สถานศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก และ | | | | | | | | | | | | | | |
| ติณสูลานนท์ ประจำปี 2563 | ผู้ปกครองมีส่วนร่วมส่งเสริมให้นักเรียน | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. กิจกรรมการประชุมคัดเลือกนักเรียนทุน | ได้รับการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ประจำปี | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2564 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. การคัดเลือกเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชน | | | | | | | | | | | | | | | |
| แห่งชาติ ประจำปี 2564 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. การประชุมคัดเลือกเยาวชนคนเก่ง ในโครงการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จ | | | | | | | | | | | | | | | |
| พระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี | | | | | | | | | | | | | | | |
| ประจำปี 2564 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. โครงการ** จัดทำแผนปฏิบัติราชการศึกษา | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | 1. แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษา | | | 30,500 | | 30,500 | นผ. | 4 | 12 | 2 | 2 | 8 | 7 | 6 |
| พื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | 1. แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษา | พื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | พื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ | พ.ศ. 2564 จังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ | พ.ศ. 2564 จังหวัดศรีสะเกษ | 2. ติดตามการดำเนินงานตามแผน | | | | | | | | | | | | | |
| พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี | 2. ติดตามการดำเนินงานตามแผน | ปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ | | | | | | | | | | | | | |
| งบประมาณ พ.ศ. 2564 ระยะเวลา 1 วัน | ปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ | ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน | ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | 2564 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. เดินทางไปราชการเฉพาะผู้เข้าร่วมประชุม | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | 3. รายงานผลการดำเนินงานตาม | | | | | | | | | | | | | |
| จาก อ.กันทรลักษ์ อ.ขุนหาญ และ อ.ภูสิงห์ | 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ | | | | | | | | | | | | | |
| จำนวน 30 คน | มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษา | พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการของแต่ละ | พื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 | | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยงานทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ | พ.ศ. 2564 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | จังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ. 2564 และจัดทำเครื่องมือติดตามฯ | 2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการ | | | | | | | | | | | | | | |
| อ.กันทรลักษ์ อ.ขุนหาญ และ อ.ภูสิงห์ | จังหวัดศรีสะเกษ มีเครือข่ายความร่วมมือ | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาพื้นที่ | ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | | | | | | | |
| ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตาม | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการพัฒนา | บริบทของจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ | 3. ร้อยละ 85 ของผู้รับบริการของ | | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ. 2564 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| | มีความพึงพอใจในการบริการของ | | | | | | | | | | | | | | |
| | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา**

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก | เป้าหมาย ของโครงการ | ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | งบประมาณ (หน่วย : บาท) ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | รวม | กลุ่มงาน รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง ย.20 | แผนแม่บท | แผนปฏิรูปฯ | แผนฯ 12 | นโยบายรัฐบาล หลัก | เร่งด่วน | ย.ศธ. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. โครงการ** ตรวจ ติดตาม ประเมินผล | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | ตรวจ ติดตามการดำเนินงาน | | | 30,000 | 30,000 | 60,000 | นิเทศฯ | 6 | 11 | 2 | 6 | 8 | 7 | 6 |
| การดำเนินงานตามนโยบายและ | 1. ดำเนินการตรวจ ติดตาม | ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| ยุทธศาสตร์ | การดำเนินงานตามนโยบาย | ของกระทรวงศึกษาธิการจาก | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | และยุทธศาสตร์ของกระทรวง | ส่วนราชการและสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ตรวจ ติดตามการดำเนินงาน | ศึกษาธิการจากส่วนราชการ | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 | | | | | | | | | | | | | |
| ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ | และสถานศึกษาภายในจังหวัด | จำนวน 2 ครั้ง 18 หน่วยงาน | | | | | | | | | | | | | |
| กระทรวงศึกษาธิการจากส่วนราชการ | ศรีสะเกษ จำนวน 18 | | | | | | | | | | | | | | |
| และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ | หน่วยงาน จำนวน 2 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ. 2564 จำนวน 2 ครั้ง | 2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำ | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์จัดทำ | ระบบข้อมูลด้านการศึกษาจาก | | | | | | | | | | | | | | |
| ระบบข้อมูลด้านการศึกษาจาก | ส่วนราชการภายในจังหวัดเพื่อ | | | | | | | | | | | | | | |
| ส่วนราชการภายในจังหวัดเพื่อนำเข้า | นำเข้าระบบ E inspection | | | | | | | | | | | | | | |
| ระบบ E inspection system | system จำนวน 2 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจ | 3. รับการตรวจราชการจาก | | | | | | | | | | | | | | |
| ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบ | ผู้ตรวจราชการกระทรวง | | | | | | | | | | | | | | |
| กรณีปกติ และ Agenda และอื่น ๆ | ศึกษาธิการในรอบกรณีปกติ | | | | | | | | | | | | | | |
| จำนวน 4 ครั้ง | โครงการพิเศษ Agenda | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. พัฒนาระบบข้อมูลหน่วยงานทาง | และกรณีพิเศษ จำนวน 4 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | |
| การศึกา สนับสนุนการตรวจราชการ | 4. ศึกษาวิจัย พัฒนาระบบ | | | | | | | | | | | | | | |
| ในจังหวัดศรีสะเกษ | การตรวจติดตามผลการ | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน | ดำเนินงานนโยบายและ | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมกับ | | | | | | | | | | | | | | |
| | บริบทสำนักงานศึกษาธิการ | | | | | | | | | | | | | | |
| | จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 1 เรื่อง | | | | | | | | | | | | | | |
| | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. ดำเนินการตรวจ ติดตาม | | | | | | | | | | | | | | |
| | การดำเนินงานตามนโยบาย | | | | | | | | | | | | | | |
| | และยุทธศาสตร์ของกระทรวง | | | | | | | | | | | | | | |
| | ศึกษาธิการจากส่วนราชการ | | | | | | | | | | | | | | |
| | และสถานศึกษาภายในจังหวัด | | | | | | | | | | | | | | |
| | ศรีสะเกษ จำนวน 18 | | | | | | | | | | | | | | |
| | หน่วยงาน จำนวน 2 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | |
| | เป็นไปด้วยความเรียบร้อยได้ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ข้อมูลครบถ้วนและมี | | | | | | | | | | | | | | |
| | ประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ระบบข้อมูลด้านการศึกษาจาก | | | | | | | | | | | | | | |
| | ส่วนราชการภายในจังหวัด | | | | | | | | | | | | | | |
| | จำนวน 4 ครั้ง เป็นไปด้วยความ | | | | | | | | | | | | | | |
| | เรียบร้อยได้ข้อมูลครบถ้วนและ | | | | | | | | | | | | | | |
| | มีประสิทธิภาพตรงตามเวลา | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. รับการตรวจราชการจาก | | | | | | | | | | | | | | |
| | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| | ธิการและอื่น ๆ จำนวน 4 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | |
| | เป็นด้วยความเรียบร้อยมี | | | | | | | | | | | | | | |
| | ประสิทธิภาพและได้รับความ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ร่วมมือจากหน่วยงานเป็น | | | | | | | | | | | | | | |
| | อย่างดี | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4. พัฒนาระบบข้อมูลออนไลน์ | | | | | | | | | | | | | | |
| | หน่วยงานทางการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| | สามารถใช้สนับสนุนการตรวจ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ราชการในจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ได้เป็นอย่างดี | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. โครงการ** จัดทำแผนพัฒนา | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | 1. แผนปฏิบัติราชการพัฒนา | | | 38,900 | | 38,900 | นผ. | 4 | 12 | 2 | 6 | 8 | 7 | 6 |
| การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ | 1.แผนปฏิบัติราชการพัฒนา | การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำ | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | การศึกษาพื้นที่ชายแดน | ปีงบประมาณ พ.ศ 2564 | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 | จังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | |
| ปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษา | จังหวัดศรีสะเกษ | 2. ติดตามการดำเนินงานตาม | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| พื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ | 2. ติดตามการดำเนินงานตาม | แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการ | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ.2564 จังหวัดศรีสะเกษ | แผนปฏิบัติราชการพัฒนา | ศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ติดตามผลการดำเนินงานตาม | การศึกษาพื้นที่ชายแดน | งบประมาณ พ.ศ.2564 | | | | | | | | | | | | | |
| แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษา | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 | 3. รายงานผลการดำเนินงานตาม | | | | | | | | | | | | | |
| พื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ.2564 | 1. สำนักงานศึกษาธิการ | พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน | | | | | | | | | | | | | |
| 3. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติ | จังหวัดศรีสะเกษ มีแผนปฏิบัติ | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 | | | | | | | | | | | | | |
| ราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ | ราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ | จังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | |
| ชายแดน ประจำปีงบประมาณ | ชายแดนประจำปีงบประมาณ | | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ. 2564 | พ.ศ. 2564 สอดคล้องกับ | | | | | | | | | | | | | | |
| พ.ศ. 2564 | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. ร้อยละ 100 ของสำนักงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| | ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| | มีเครือข่ายความร่วมมือของ | | | | | | | | | | | | | | |
| | หน่วยงานทางการศึกษาที่ | | | | | | | | | | | | | | |
| | เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการ | | | | | | | | | | | | | | |
| | จัดการศึกษาตามบริบทของ | | | | | | | | | | | | | | |
| | จังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. ร้อยละ 85 ของผู้รับบริการ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ของสำนักงานศึกษาธิการ | | | | | | | | | | | | | | |
| | จังหวัดศรีสะเกษ มีความพึงพอใจ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ในการบริการของสำนักงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| | ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. โครงการ** ขับเคลื่อนการยกระดับ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | 1. จังหวัดศรีสะเกษมีแนวทาง | | 10,000 | 60,000 | 30,000 | 100,000 | นิเทศฯ | 6 | 12 | 12 | 6 | 8 | 7 | 6 |
| คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ | 1. มีแนวทางการยกระดับ | การยกระดับคุณภาพการศึกษา | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | คุณภาพการศึกษาและการเรียน | และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | รู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ | เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบท | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร | ทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด | ของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่าง | | | | | | | | | | | | | |
| ที่เกี่ยวข้อง | ศรีสะเกษ | มีส่วนร่วม และผ่นความเห็นชอบ | | | | | | | | | | | | | |
| 2. วางแผนจัดระบบการทำงาน/ | 2. มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน | ของคณะกรรมการการศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| แต่งตั้งคณะทำงาน | ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับ | ธิการจังหวัดศรีสะเกษ (กศจ.) | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ประสานการดำเนินงานทุกส่วน | คุณภาพการศึกษาและการเรียน | 2. จังหวัดศรีสะเกษมีตัวชี้วัดผล | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ที่เกี่ยวข้อง | รู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ | การดำเนินงานขับเคลื่อน | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ดำเนินการกิจกรรมที่กำหนด | ทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด | แนวทางการยกระดับคุณภาพ | | | | | | | | | | | | | |
| 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน | ศรีสะเกษ | การศึกษาและการเรียนรู้ให้มี | | | | | | | | | | | | | |
| | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. คณะกรรมการการศึกษา | ตามบริบทของจังหวัดที่ | | | | | | | | | | | | | |
| | ธิการจังหวัดศรีสะเกษ (กศจ.) | คณะกรรมการศึกษาธิการ | | | | | | | | | | | | | |
| | ได้แก่ คณะอนุกรรมการศึกษา | จังหวัดศรีสะเกษ (กศจ.) | | | | | | | | | | | | | |
| | ธิการจังหวัดศรีสะเกษ | ให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วม | | | | | | | | | | | | | |
| | คณะอนุกรรมการด้านพัฒนา | ในการประเมิน | | | | | | | | | | | | | |
| | การศึกษาและคณะอนุกรรมการ | | | | | | | | | | | | | | |
| | บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ส่วนราชการ หน่วยงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| | สถานศึกษา ครอบครัว องค์กร | | | | | | | | | | | | | | |
| | ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร | | | | | | | | | | | | | | |
| | วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบัน | | | | | | | | | | | | | | |
| | ประกอบการและสถาบันที่จัด | | | | | | | | | | | | | | |
| | การศึกษาอื่นที่มีส่วนร่วมในการ | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. โครงการ** พัฒนางานด้านการบริหารงาน | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | ร้อยละความสำเร็จของ | | 55,000 | 15,000 | | 70,000 | บค. | 3 | 12 | 2 | 6 | 11 | 7 | 6 |
| บุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | คณะอนุกรรมการศึกษาธิการ | คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | จังหวัดด้านการบริหารงานบุคคล | ปฏิบัติงานด้านบรรจุ แต่งตั้ง | | | | | | | | | | | | | |
| 1. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร | (อกคศ.) ข้าราชการและบุคลากร | โยกย้าย โอนข้าราชการครูและ | | | | | | | | | | | | | |
| ทางการศึกษา ครั้งที่ 2/2563 | ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน | บุคลากรทางการศึกษา เรียบร้อย | | | | | | | | | | | | | |
| 2. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา | เขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงาน | ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นไปตามที่ | | | | | | | | | | | | | |
| ครั้งที่ 1/2564 | ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | กคศ.กำหนด | | | | | | | | | | | | | |
| 3. การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง (นักศึกษา | ประกอบด้วย | | | | | | | | | | | | | | |
| ทุนรัฐบาลฯ และบุคลากรทางการศึกษา | 1. คณะอนุกรรมการการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 ค(2) | จังหวัดด้านการบริหารงานบุคคล | | | | | | | | | | | | | | |
| | จำนวน 5 คน | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. ผอ./รอง ผอ.สพท./ผอ.กลุ่ม | | | | | | | | | | | | | | |
| | เขตละ 3 คน จำนวน 15 คน | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. บุคลากรผู้รับผิดชอบใน สพท. | | | | | | | | | | | | | | |
| | กลุ่มละ 3 คน จำนวน 15 คน | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ | | | | | | | | | | | | | | |
| | จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 25 คน | | | | | | | | | | | | | | |
| | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. คณะกรรมการ และบุคลากรใน | | | | | | | | | | | | | | |
| | สังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ | | | | | | | | | | | | | | |
| | การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย โอน | | | | | | | | | | | | | | |
| | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. ผู้เข้าร่วมประชุมและปฏิบัติงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| | มีความรู้ความเข้าใจในการบริหาร | | | | | | | | | | | | | | |
| | จัดการตามภารกิจและเป็นไปตาม | | | | | | | | | | | | | | |
| | หลักเกณฑ์วิธีการที่ กคศ. กำหนด | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. โครงการ** สนับสนุนส่งเสริมการบริหาร | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | ร้อยละ 80 ของโรงเรียน | | 5,000 | 10,000 | 10,000 | 25,000 | สช. | 6 | 20 | 2 | 6 | 11 | 7 | 6 |
| จัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัด | 1. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา | เอกชนประเภทสามัญศึกษา | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| ศรีสะเกษ | โรงเรียนเอกชนในระบบสามัญศึกษา | จังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | บุคลากรทางการศึกษาสำนักงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน | ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ และ | | | | | | | | | | | | | | |
| เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการ | ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชน | | | | | | | | | | | | | | |
| ดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ | จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 80 คน | | | | | | | | | | | | | | |
| และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา | 2. จัดประชุมประจำเดือน 5 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | |
| เอกชนจังหวัดศรีสะเกษ สามารถนำไปปฏิบัติ | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | | |
| เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาการศึกษา | 1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภท | | | | | | | | | | | | | | |
| เอกชนต่อไป | สามัญศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ รับทราบ | | | | | | | | | | | | | | |
| | นโยบาย | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. หน่วยงานต้นสังกัดรับรู้ผลการ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวง | | | | | | | | | | | | | | |
| | ศึกษาธิการและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ | | | | | | | | | | | | | | |
| | การศึกษาเอกชน | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. ได้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | |
| | และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อเป็นข้อมูล | | | | | | | | | | | | | | |
| | พื้นฐานในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา | | | | | | | | | | | | | | |
| | การจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด | | | | | | | | | | | | | | |
| | ศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. โครงการ** พัฒนาประสิทธิภาพระบบสำนักงาน | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | | 20,000 | 58,000 | | 78,000 | นผ. | 6 | 20 | 7 | 6 | 8 | 10 | 6 |
| อิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) | ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ | มีระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **กิจกรรม** | (E-OFFICE) จำนวน 1 ระบบ | (E-OFFICE) ใช้สนับสนุนการบริหาร | | | | | | | | | | | | | |
| 1. จัดเช่าพื้นที่ (Hosting) จัดเก็บระบบสำนักงาน | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | จัดการ จำนวน 1 ระบบ | | | | | | | | | | | | | |
| อิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) | 1. การดำเนินงานด้านสารบัญมีความ | 2. สถานศึกษาเอกชนใช้งานระบบ | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ประสานติดต่อผู้พัฒนาระบบสำนักงาน | สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น | สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) | | | | | | | | | | | | | |
| อิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) และวิทยากรเพื่อ | 2. จำนวนทรัพยากร/วัสดุในการปฏิบัติงาน | ติดต่อประสานงานราชการ จำนวน | | | | | | | | | | | | | |
| เตรียมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและจัดซื้อระบบ | ลดลงก่อนหน้าการใช้งาน | 28 แห่ง | | | | | | | | | | | | | |
| สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) | 3. การเชื่อมโยงข้อมูลติดต่อสื่อสารระหว่าง | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. อบรมปฏิบัติการการใช้อระบบสำนักงาน | หน่วยงานมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | | |
| อิเล็กทรอนิกส์ (E-OFFICE) ให้กับบุคลากรของ | 4. กระบวนการทำงานได้รับการปรับปรุง | | | | | | | | | | | | | | |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ร่วมกับ | ให้ทันสมัย | | | | | | | | | | | | | | |
| บุคลากรสถานศึกษาเอกชนในกำกับ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตามโครงการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7. โครงการ** การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** | 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | | 20,000 | | | 20,000 | นิเทศฯ | 6 | 20 | 2 | 6 | 8 | 7 | 6 |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน | 1. ประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ | ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม | | | | | | ศธจ.ศก. | | | | | | | |
| ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | งบประมาณ พ.ศ.2564 จาก สนง.ศธภ.14 | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ศึกษาข้อมูลกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา | จำนวน 1 ครั้ง | 2. รายงานการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ | | | | | | | | | | | | | |
| การปฏิบัติราชการ | 2. ประชุมติดตามการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ | ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง | ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | |
| การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 | ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | รอบ 9 เดือน | | | | | | | | | | | | | |
| จาก สนง.ศธภ.14 | จำนวน 3 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ | 3. รายงานการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ | | | | | | | | | | | | | | |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. รวบรวมการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ | ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ครั้งที่ 1 | รอบ 12 เดือน จำนวน 9 เล่ม | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ประชุมติดตาม การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | | | |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ครั้งที่ 1,2 และ 3 | 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| | จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้อย่าง | | | | | | | | | | | | | | |
| | เหมาะสมมีระบบติดตามประเมินผลงานตาม | | | | | | | | | | | | | | |
| | คำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ | | | | | | | | | | | | | | |
| | จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้บรรลุ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | | | | | | | | | | | | | | |
| | ศรีสะเกษ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางหรือ | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่ | | | | | | | | | | | | | | |
| | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ | | | | | | | | | | | | | | |
| | กำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ | | | | | | | | | | | | | | |