



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
เรื่อง นโยบายการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ตามเป้าหมายและนโยบายการศึกษาแห่งชาติสอดคล้องแนวทางการปฏิรูปประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยยึดหลักการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบของรัฐบาล จึงขอประกาศนโยบายการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ดังต่อไปนี้

นโยบายข้อ ๑ ด้านการสรรหา

ให้หน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังคน แสวงหาคนตามคุณลักษณะที่กำหนด และเลือกสรรคนดีคนเก่งมาปฏิบัติงาน ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา

แนวทางการปฏิบัติ ตามนโยบายข้อที่ ๑ มีดังนี้

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างหน่วยงานสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงาน กะทัดรัด มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนอัตรากำลังระยะ ๓ – ๕ ปี ให้สอดคล้องแนวโน้มของนักเรียน รวมทั้งแผนการปฏิรูปการศึกษาของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้โดยการสรรหาครูอัตราจ้างและแต่งตั้งให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการสูญเสียกำลังคน ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ การรับสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานและสถานศึกษา ข้าราชการครู จะต้องประกาศให้สาธารณะทราบหลายช่องทางเพื่อให้ได้คนดีคนเก่งมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

/๑.๔ ในการสรรหาบุคคล...

๑.๔ ในการสรรหาบุคคลเป็นบุคลากรทางการศึกษา การย้าย การโอน หรือเลื่อนให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น หน่วยงานและสถานศึกษาจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานในการดำเนินการสรรหา เพื่อให้สามารถเลือกสรรผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นคนดี คนเก่งเข้ามาปฏิบัติงานสอดคล้องกับภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนดโดยเคร่งครัด มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๑.๕ หน่วยงานและสถานศึกษาควรสรรหาและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง ในแต่ละด้าน มาเป็นที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญพิเศษตามพันธกิจที่จำเป็น

นโยบายข้อ ๒ ด้านพัฒนา

เร่งพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานทุกระดับให้เป็นผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ในการทำงานสูง มีทักษะ และสมรรถนะที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถรองรับภารกิจในการบริหารการศึกษา สถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การสร้างคุณภาพตามแผนการปฏิรูปประเทศ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการปฏิบัติ ตามนโยบายข้อที่ ๒ มีดังนี้

๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะปานกลาง ๓ – ๕ ปี แผนพัฒนาบุคลากรประจำปีและแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้สอดคล้องตามความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ปรับเปลี่ยนไปตลอดเวลา

๒.๒ จัดทำเส้นทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (Training and Development Roadmap) เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละตำแหน่งอย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒.๓ สร้างบทเรียนเฉพาะด้านตามสาระหลักสูตรให้อยู่ในระบบ E-learning เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลาอย่างเป็นระบบ

๒.๔ จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลมาใช้เป็นระบบพัฒนารายบุคคล (Human Resource Development System : HRDS)

๒.๕ จัดให้มีการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่หน่วยงานต้นสังกัดและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำหนด และนำผลการประเมินไปผูกพันกับค่าตอบแทนและรางวัล

๒.๖ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนารายบุคคล (E – IDP) ผ่านระบบ HRDS (ตามข้อ ๒.๔)

นโยบายข้อ ๓ ด้านการธำรงรักษาไว้

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต้องวางแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นประจำทุกปี จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน แผนการจัดเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อสานต่อในตำแหน่งทางการบริหาร (Succession plan) และสายงานวิชาการ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน ยกย่องชมเชย และให้รางวัลเพื่อให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นในระบบคุณธรรม

แนวทางการปฏิบัติ ตามนโยบายข้อ ๓ มีดังนี้

๓.๑ หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำแผนการดำเนินการและรายงานผลตามแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล เผยแพร่ไว้ทางเว็บไซต์ (Website) ของหน่วยงานและสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

๓.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตประจำปี โดยมุ่งเน้นพัฒนา ๔ ด้าน คือ ด้านการทำงาน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ

๓.๓ กำหนดให้มีกิจกรรมสัมพันธ์เป็นประจำทุกปี เช่น การกีฬาหรือนันทนาการ เพื่อเป็นสื่อกลางในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคลากรระหว่างหน่วยงาน และสถานศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง

๓.๔ จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานทั้งสายบริหารและสายวิชาการ แจ้งเวียนให้บุคลากรในหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับทราบทั่วกัน เพื่อให้ทราบถึงเส้นทางความก้าวหน้าตามสายงาน

๓.๕ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อสานต่อตำแหน่งทางการบริหาร (Succession plan) และความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการสูญเสียบุคลากรเนื่องจากการเกษียณอายุราชการในแต่ละปี ถ้าบุคลากรที่ส่งเสริมมีความรู้ความสามารถสูงให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาของ กศจ. ได้ตามความเหมาะสม

๓.๖ ปรับฐานข้อมูลบุคลากรในระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย

๓.๗ จัดให้มีกิจกรรมยกย่อง ชมเชย เช่น การคัดเลือกบุคลากรต้นแบบหน่วยงาน และสถานศึกษาต้นแบบให้มีการมอบรางวัลเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติคนดี คนเก่ง เป็นการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างความรักความผูกพันระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในวาระโอกาสสำคัญ

๓.๘ หน่วยงานและสถานศึกษากำกับ ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่หน่วยงานกำหนดไว้ และสะท้อนความเป็นจริงเชิงประจักษ์ให้การเลื่อนตำแหน่ง เลื่อนเงินเดือน เลื่อนค่าตอบแทนเป็นไปตามผลการประเมินที่ได้ หากมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้องขอความเป็นธรรมให้รวบรวมข้อมูลเสนอศึกษาธิการจังหวัด (ศรจ.) โดยเร็ว

/๓.๙ ดำเนินการเร่งรัด...

๓.๙ ดำเนินการเร่งรัดการขอสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรตามระเบียบและกฎเกณฑ์
ที่หน่วยงานกำหนดไว้ให้ทันตามกำหนด

นโยบายข้อ ๔ ด้านการใช้ประโยชน์

หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งต้องร่วมมือกันในการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็น
ระบบและแจ้งให้บุคลากรในสังกัดเข้าถึงช่องทางการรับทราบข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
อย่างเป็นระบบและเป็นธรรม รวมทั้งกำกับ ดูแลการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการปฏิบัติตามนโยบาย ข้อ ๔ มีดังนี้

๔.๑ ให้ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานและสถานศึกษามอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งกำกับ ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย และมาตรฐาน
จรรยาบรรณอันดี หากผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดหรือทุจริตให้รายงานให้ศึกษาธิการจังหวัด (ศจจ.) ทราบ
โดยเร็ว หากปกปิดหรือละเว้นผู้บังคับบัญชาตามลำดับต้องรับผิดชอบตามกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ การรับสมัครคัดเลือก เพื่อเลื่อนหรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ในตำแหน่งต่าง ๆ
จะยึดถือความรู้ความสามารถและประโยชน์สูงสุดที่หน่วยงานและสถานศึกษาจะได้รับภายใต้หลักธรรมาภิบาล

การดำเนินการตามนโยบายทั้ง ๔ ข้อ ให้สู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานทางการ
ศึกษาและสถานศึกษาจะต้องตรวจสอบและรับรองข้อมูลให้ถูกต้อง และรับผิดชอบต่อผลกระทบในการ
นำเสนอข้อมูลดังกล่าวสู่การพิจารณาและการมีมติของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) ด้วย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางวัชรกาญจน์ คงพูล)

ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ